JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; DAYANN ISABELLA MAROQUIN ZARATE
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Dayann Isabella es una niña muy sociable, se caracteriza por su facilidad interactuar con sus compañeras y compañeros.
Disfruta explorar su entorno, donde manipula, observa y experimenta con objetos y materiales diversos. Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras de artísticas demostrando su creatividad. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de la alimentación e higiene. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como buscar con quien desea jugar. Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Reconoce las partes de su cuerpo señalándolas cuando se nombran. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos y sonrisas, expresa con palabras sus necesidades básicas, aunque aún usa su lenguaje gestual.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 83.9 y el peso: 13.1 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

GUSTAVO MAROQUÍN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; ZOE ISABELLA RUBIO BLANCO
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Zoe es una niña alegre y espontánea. En las actividades de juego libre muestra curiosidad al explorar diferentes materiales sensoriales como la arena, harina y la pintura, las cuales manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte.
Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Una de las actividades que más le gusta es hacer deporte, pues le agrada participar en competencias, se siente importante cuando lo hace y gana. Corre, salta realiza pruebas que requieren gran equilibrio, atiende algunas normas o reglas de trabajo, algunas veces no respeta el turno, pero esto se debe al mismo interés por competir.
Se expresa con facilidad, aunque aún no tiene un lenguaje claro, le encanta establecer diálogos con sus amigos y maestra, construye con sus amigos espacios para entonar canciones y rondas.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 86.4 y el peso: 12 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yamile Blanco Salas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; SERGIO ALEJANDRO VASQUEZ PEREZ
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Sergio es un niño tierno, su manejo corporal es bueno ya que hace desplazamientos por toda clase de superficies y se maneja con confianza sube, baja, trepa, corre y salta con estabilidad.
Mejora su coordinación ojo – mano atrapando pelotas con mayor precisión. Es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas encajables y plastilina moldeando a su gusto.
Manipula, observa y explora cuentos, le agrada imágenes grandes y llamativas, que le narren historietas. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos y sonrisas, expresa con palabras sus necesidades básicas, aunque aún usa su lenguaje gestual.
Identifica sus objetos y las personas que diariamente interactúan con él.
Le agrada interactuar con sus pares tomándoles de la mano invitándoles a bailar y generar diversos juegos con ellos.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en la unidad operativa.
Se registra la talla: 91 y el peso: 15 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sergio andres vasquez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; CAMILO ANDRES RAMOS SOLER
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Camilo es un niño alegre, extrovertido y participa de las actividades con entusiasmo. Le agrada manipular, observar y explorar los objetos que son de su agrado al igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos, descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear a través de la interacción con diversos elementos que se suministran en las experiencias pedagógicas realizadas.
Demuestra habilidades corporales, al momento de explorar en el polimotor donde logra pasar por obstáculos como el trapecio, rodillo y atravesar el túnel, donde se evidencia seguridad al correr, saltar, reptar, subir y bajar de lugares a diferentes alturas.
Manifiesta interés y necesidades de manera gestual y verbal es muy expresivo cuando desea algo, centra bastante su atención en la lectura de cuentos y función de títeres, realizando los diferentes sonidos onomatopéyicos de animales y medios de transporte que encuentra en la historia narrada.
Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos con sus compañeros y compañeras.
Al llamado de lista reconoce su nombre manifestando a través de movimientos y sonrisas.

Recomendaciones:

Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:

Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en la unidad operativa.
Se registra la talla: 82.7 y el peso: 13.8 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

María Soledad Pará

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; MATTEO SALVADOR MARTINEZ BRICEÑO
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Matteo es un niño espontáneo. En las actividades de juego libre muestra curiosidad al explorar diferentes materiales sensoriales como la arena, harina y la pintura, las cuales manipula espontáneamente y en forma creativa va produciendo lindas obras de arte.
Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Una de las actividades que más le gusta es hacer deporte, pues le agrada participar en competencias, se siente importante cuando lo hace y gana. Corre, salta realiza pruebas que requieren gran equilibrio, por otro lado, atiende algunas normas o reglas de trabajo, algunas veces no respeta el turno, pero esto se debe al mismo interés por competir.
Se expresa con facilidad, aunque aún no tiene un lenguaje claro, le encanta establecer diálogos con sus amigos y maestra, construye con sus amigos espacios para entonar canciones y rondas.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 87 y el peso: 13 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE
Macbois Briceño

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: HANNA LUCIA ALVAREZ HERNANDEZ
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Hanna ingresa al jardín feliz y tranquila, participa de las experiencias pedagógicas con agrado, así mismo de la compañía de sus compañeros y compañeras manifiesta avances significativos en su desarrollo. Logra construir grupos de amigos con los cuales establece diversos juegos, se muestra cordial y amigable con ellos.
Sigue instrucciones sencillas y disfruta apoyar a la maestra cuando ella lo requiere; logra incrementar su vocabulario con palabras nuevas.
Participa de las actividades pedagógicas que se plantean. Es una niña, que se esfuerza por dar lo mejor; disfruta de la danza, de la representación de personajes, donde expresa ideas y emociones.
Es una niña independiente y autónoma, reconoce lo que puede o no hacer. Es cuidadosa con sus objetos personales; organiza en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estas.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades en la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 89.5 y el peso: 13.1 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; DANNA GABRIELA ARVELAEZ GUAYAZAN
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Danna Gabriela es una niña alegre, muestra seguridad al momento de ingresar al jardín. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de tomar el alimento, higiene personal y el juego dentro del contexto del jardín.

Es una niña que aprende con facilidad, le encanta observar, manipular, explorar y descubrir los objetos que se encuentran en su entorno inmediato, le encanta trasladar objetos de un lugar a otro. Logra sacar objetos de un recipiente, uno por uno usando sus dedos índice y pulgar, fortaleciendo su motricidad fina.

Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de sus compañeros y compañeras, interesándose por el juego con telas y objetos que lo permitan. En medio de la lectura de cuentos se muestra muy interesada en participar, expresando o repitiendo algunas palabras que escucha.

Muestra agrado por las actividades artísticas explorando con diferentes materiales al realizar garabateo, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Asume responsabilidades sencillas como organizar y guardar juguetes, deja sus pertenencias en el lugar correspondiente. Identifica animales según su sonido característico dándole el nombre indicado.

Recomendaciones:

Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:

Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.

Se registra la talla: 89 y el peso: 12.3 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Tatiana Guayazan Segura.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DAEL DE LA HOZ DE LA HOZ
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Dael es alegre, tranquila y segura. Tiene buenas relaciones con sus compañeros compartiendo con ellos actividades, juegos y espacio basándose en el respeto, la solidaridad y colaboración. Participa con agrado de las diferentes experiencias pedagógicas.

Es muy curiosa le encanta explorar todo lo que le rodea, identifica los diferentes espacios del jardín, el nombre de sus compañeros y maestra; le agrada armar torres con fichas de encajables, clasifica objetos según sus características, relaciona el nombre con el sonido onomatopéyico de animales y medios de transporte.

Muestra agrado por los diferentes talleres artísticos donde explora con masa, pintura y crea sus propias obras de arte.

En la narración de cuentos presenta periodos de atención cada vez más prolongados. Sigue instrucciones como lavar sus manos, ir al baño, guardar juguetes en el lugar indicado.

Demuestra habilidades corporales al momento de explorar en el polimotor donde pasa por obstáculos como el trapecio, rodillo, atravesar el túnel. Donde se evidencia seguridad al correr saltar, reptar, subir y bajar de lugares a diferentes alturas.

Felicitaciones:

Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con la unidad operativa.

Recomendaciones:

Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Se registra la talla: 92.2 y el peso:14 correspondiente al mes de mayo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Melissa De La Hoz G
44 205 519.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; EITHAN DAVID PIÑEROS YEPES,
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Eithan es un niño extrovertido. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos y sonrisas, usando su lenguaje gestual.
Se integra en actividades libres de juego donde comparte con sus compañeras y compañeros. Demuestra habilidades corporales, al momento de explorar en el polimotor donde logra pasar por obstáculos como el trapecio, rodillo y atravesar el túnel, se evidencia seguridad al correr, saltar, reptar, subir y bajar de lugares a diferentes alturas. Al escuchar música sigue el ritmo con movimientos corporales invitando a sus pares a bailar.
Es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas encajables y plastilina moldeando a su gusto.
Identifica sus objetos personales y las personas que diariamente interactúan con él.
Le agrada interactuar con sus pares tomándoles de la mano invitándoles a bailar y generar diversos juegos con ellos.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 88.5 y el peso: 13 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Marina Cortes B.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LIAN ANTONIO LOPEZ ALARCON
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

.

Lian Antonio es un niño espontaneo, alegre e independiente, al momento de consumir los alimentos, en ocasiones rechaza las verduras, usa el movimiento de pinza para trasladar objetos pequeños de un lugar al otro.
Es un niño que demuestra habilidades corporales, le encanta el gimnasio lugar donde logra pasar obstáculos, como el trapecio, el rodillo y atravesar el túnel, el rodadero manteniendo el equilibrio.
Manipula, observa y explora cuentos, le agrada observar imágenes grandes y llamativas, que le narren cuentos e historietas. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos y sonrisas, expresa con palabras sus necesidades básicas, aunque aún usa su lenguaje gestual.
Es muy creativo al realizar construcciones de su interés usando fichas encajables y plastilina moldeando a su gusto.
Identifica sus objetos y las personas que diariamente interactúan con él.
Le agrada participar con sus pares tomándoles de la mano invitándoles a bailar y generar diversos juegos con ellos.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 93.5 y el peso: 15.3 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Soilima Alarcón

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; LIAN SIMON ALARCON ROJAS
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Lian Simon es un niño cariñoso, le agrada compartir e interactuar con sus amiguitas y amiguitos en las actividades establecidas, crea vínculos afectivos con sus pares al igual que con su docente, se siente seguro en compañía de las personas que lo rodean las cuales expresa sus sentimientos por medio de risas, gestos y acciones de cariño.
Es un niño que demuestra habilidades corporales le encanta el gimnasio lugar donde logra pasar obstáculos, como el trapecio, el rodillo, atravesar el túnel, subir y bajar escaleras logrando mantener el equilibrio.
En las experiencias de juego libre, muestra curiosidad al explorar diferentes materiales sensoriales como la arena y la pintura.
Manipula observa y explora cuentos, le agrada imágenes grandes y que le narren historias especialmente si se ve involucrado en ellas.
Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades al niño como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hijo donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 84.2 y el peso: 11.4 correspondiente al último trimestre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Hamilt Becerra Ochoa

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ANTONELLA RODRIGUEZ OQUENDO
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Antonella es una niña alegre, le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llame la atención, por lo que en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es necesario estimularla para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Dentro de su interacción la niña demuestra actitudes de cariño por sus compañeros y maestra.

Disfruta participar en forma creativa de las experiencias musicales ya que al escuchar ritmos le genera placer y provocación al bailar, crea e improvisa distintos movimientos expresivos con su cuerpo sintiéndose a gusto. Ha avanzado en el reconocimiento de su cuerpo a través de juegos, rondas y experiencias sensoriales donde disfruta explorar con pintura, harina, el agua y todos los elementos que se le facilitan.

Manipula, observa y explora los objetos que son de su agrado igual que herramientas y utensilios dándoles diversos usos.

Recomendaciones:

Para fortalecer el lenguaje de Antonella, la familia debe nombrar los objetos o situaciones claramente, donde la niña lo observe para que así imite y enriquezca su vocabulario.

Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como: dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones

Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija.

Se registra la talla: 90.5y el peso: 13.5 correspondiente al último trimestre.

:

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nicolas Rodriguez cc.1016000052Bogota

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE; JULIANA PEÑA CASALLAS
NIVEL: PARVULOS C
FECHA: 02 DE JULIO 2024

¿Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada.

Juliana es una niña muy sociable, se caracteriza por su facilidad interactuar con sus compañeras y compañeros.
Disfruta explorar su entorno, donde manipula, observa y experimenta con objetos y materiales diversos. Muestra interés por utilizar diferentes materiales para dar vida a sus obras artísticas demostrando su creatividad. Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de la alimentación e higiene. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como buscar con quien desea jugar. Disfruta de las experiencias musicales donde lleva el ritmo con el movimiento de su cuerpo compartiendo momentos agradables con sus compañeros.
Reconoce las partes de su cuerpo señalándolas cuando se nombran. Al llamado de lista en el aula logra reconocer su nombre manifestándolo a través de movimientos y sonrisas, expresa con palabras sus necesidades básicas, aunque aún usa su lenguaje gestual.

Recomendaciones:
Delegar pequeñas responsabilidades a la niña como dejar los juguetes y ropa en su lugar.

Felicitaciones:
Se resalta la participación y compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de su hija donde se evidencia corresponsabilidad con el proceso en el jardín infantil.
Se registra la talla: 84 y el peso: 11.4 correspondiente al último trimestre.

FIRMA:DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

Viviana C Toro.

Powered by CamScanner